

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerinizi evde bulabilecekleri basit malzemelerle oyun oynamaya yönlendirebilirsiniz.

Oyun oynayan öğrenciler;

1. Fiziksel, zihinsel, dil, motor, sosyal-duygusal bakımlardan gelişirler.
2. Kendilerini, duygularını ifade etmeye fırsat bulurlar.
3. Yaratıcılıklarını geliştirirler.
4. Etkin ve kalıcı bir şekilde öğrenirler.
5. Stres duymadan, kerelerce deneyimleyebilirler.
6. Arkadaşlarıyla oyun oynayarak paylaşmayı, yardımlaşmayı, işbirliğini, sıra beklemeyi, sorumluluk almayı, kurallara uymayı, başkalarının haklarına saygı duymayı ve kendi haklarını korumayı öğrenirler.

Öğrencilere oyun hakkında uzaktan nasıl yönerge verilebilir? Özellikle nelere dikkat etmeleri sağlanmalıdır?

1. Yönergeleriniz kısa, açık ve net olmalıdır.
2. Mümkünse oyun adımlarını numaralandırın.
3. Öğrencilerinize oynayacakları oyunun kazanımlarını en baştan belirtin. Bu öğrenme süreçlerinde farkındalıklarını artırır.
4. Oyunun sonunda yaptıklarını bir şekilde özetlemelerini ve size geri bildirim vermelerini isteyin. Böylelikle oyun deneyimlerini tekrar gözden geçirmiş olurlar ve öğrendikleri daha kalıcı olur.

Önemli not:

Öğrencilerinize şu üç soruyu sorun ve geri bildirimlerinde bunların yanıtlarını vermiş olmalarını isteyin.

1. Ne yaptın?
2. Ne öğrendin?
3. Ne anladın?

Öğretmenler uzaktan eğitim sürecinde oyun sonrasında öğrencilerinden nasıl geri bildirim toplayabilirler?

1. Öğrencilerinizin oynadıkları oyunla ilgili geri bildirim vermelerini beklediğinizi baştan belirtin.
2. Çeşitli şekillerde geri bildirim verebilirler:
 - a. Oyun sürecini görüntülü kaydedip size yollayabilirler.
 - b. Oyun süreciyle ilgili ses kaydı yapıp size gönderebilirler.
 - c. Oyun süreci ve öğrendikleriyle ilgili özet bir metin hazırlayıp sizinle whatsapp üzerinden ses kaydı olarak paylaşabilirler.

Örnek Oyun: Fitness Bingo¹:

1. Gerekli Malzemeler

Gazete, sabitleyici bant ve boş bir A4 sayfası

2. Oyun Hazırlığı

- Çember: Bir gazete sayfası ikiye bölünür. Elde edilen gazete parçalarını kıvrarak çemberler yapılır. Yapılan çember adedi ne kadar çok ise oyunun zorluk derecesi ve eğlence düzeyi o kadar fazla olacaktır.
- Top: Bir gazete sayfası enlemesine ikiye bölünür. Avuç içinde yuvarlak bir top şekline getirilir. Top şekline getirilen gazete sabitleyici bant ile sarılır.
- Başlangıç Noktası: Oyuncu sayısı ya da grup sayısı kadar gazeteden işaret hunisine benzer külah yapılır.
- Yönergeler: Bir A4 sayfası kare şeklinde çember sayısı kadar kesilir. Örneğin, 15 adet çember varsa 15 parçaya bölünmelidir. Kesilen parçaların üzerine yönergeler yazılır. Örneğin, 10 şınav, 10 mekik, 5 tur mutfağa koş gel, 1 tur banyoya kadar tek ayak üzerinde sekerek git gel, 2 tur mutfağa kadar çift ayak sıçrayarak git gel vb. Yönergelerle öğrenciler yaratıcılıklarını kullanabilirler.

3. Uygulama – Oyun

Oyunun başlangıç noktasına işaret hunileri koyulur.

Hazırlanmış olan çemberleri karışık şekilde başlangıç noktasından 2 metre kadar önüne 2-3 sıra şeklinde dizilir.

Yazmış olunan yönergeleri, her çemberin önüne bir yönerge gelecek ve kapalı (yönerge görülmeyecek) şekilde yerleştiriniz.

Oyun başlamasıyla başlangıç noktasından hazırlanan toplar ile çemberlere isabetli atışlar yapmaya çalışılır. Atışlar yerden yuvalanarak olmalıdır.

Eğer atış çemberin içine girmez ise topu alıp geriye dönerek tekrar başlangıç noktasından atış yapılmalıdır. Atış çember içine girer ise çember ile beraber yazılı olan yönergeyi alıp başlangıç noktasına dönülür ve yönergede ne yazıyor ise o yapılır. Sonrasında atışlara devam edilir.

Oyun alanındaki bütün çemberler ve yönergeler bittiğinde oyun tamamlanmış olur.

Amaç fazla sayıda çember ve yönerge toplamaktır çünkü kazanılan her çember 1 puan ve çemberin içinde yapılan her hareket de hareket sayısı kadar puan kazandırır.

Oyun en az 30 dakika uygulanmalıdır. Her tur sonunda kazanmış olunan puanlar not edilir, bunların toplamı kişinin puanı olacaktır.

¹Erkin Ateş, Bingo: <https://www.youtube.com/watch?v=CbqNjHMmfM0&feature=youtu.be>

Ek Kaynaklar:

Çukurova Üniversitesi Anaokulu, Doç. Dr. Ayperi Sığirtmaç, Çocuk ve Oyun: Oyunun Çocuğun Gelişimdeki Önemi: http://anaokulu.cu.edu.tr/_/file/3_COCUK_VE_OYUN.pdf

Diyarbakır İl MEM Etkinlik Kitabı, Okula Küçük Bir Mola, Şimdi Ailemle Kol Kola:

<http://diyarbakir.meb.gov.tr/www/okula-kucuk-bir-mola-simdi-ailemle-kol-kola-etkinlik-kitabi-yayinlandi/icerik/3095>

Sivas İl MEM Etkinlik Kitabı, Keyifli Atölyem, Ailece Evde Yapılabilecek 100 Etkinlik:

<http://sivas.meb.gov.tr/www/keyifli-ev-atolyem-etkinlik-kitaplari-yayinlandi/icerik/4091>

Tokat İl MEM Etkinlik Kitabı, Evde Öğreniyorum, Eğleniyorum, 60 Oyun/Etkinlik:

http://vbnko.meb.k12.tr/icerikler/evde-ogreniyorum-egleniyorum_9464166.html

TÜBED, Fitbowl : <https://youtu.be/MvQ5Z8syBuM>