

**KODA
ORHANELİ
KIRSALDA EĞİTİM
VE
AR-GE MERKEZİ
YIL SONU RAPORU**



KODA

Köy Okulları Değişim Ağı

www.kodegisim.org



@kodegisim

KODA (KÖY OKULLARI DEĞİŞİM AĞI DERNEĞİ)

BİZ KİMİZ?

KODA, Türkiye'nin köy ve kırsal mahallelerinde büyüyen çocukların nitelikli bir eğitim alabilmesi için öğretmen adayları, öğretmenler ve ailelere yönelik eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten bir gönüllü ve öğretmen topluluğudur.

AMACIMIZ

Türkiye'nin köy ve kırsal mahallelerinde büyüyen her çocuğun nitelikli bir eğitim alabilmesi.

HEDEFLERİMİZ

1. Köy ve kırsal mahallelerdeki öğretmenlerin daha nitelikli eğitim vermesi,
2. Köy ve kırsal mahallelerde büyüyen çocukların ailelerinin çocuklarının gelişimini daha iyi destekleyebilmeleri,
3. Kamu kurumlarının kırsalda eğitimin niteliğini artıracak çalışmaları gündeme almalarını sağlamak ve onları bu alanda desteklemek.

FAALİYETLERİMİZ

- Köy ve kırsal mahallelerde görev alan öğretmenleri kişisel ve mesleki olarak güçlendirmek,
- Üniversiteler ile yaptığımız iş birlikleri ile öğretmen adaylarını mezun olmadan önce kırsalda ve köyde öğretmenliğe hazırlamak,
- Yerel koşulların ihtiyaçlarına uygun eğitim içerikleri ve ders materyalleri geliştirmek,
- Köy ve kırsalda yaşayan ailelerin, çocuklarının eğitimlerine daha fazla destek olabilmesi için anne-baba eğitimleri düzenlemek,
- Kırsalda eğitim alanında araştırma ve savunu çalışmalarında bulunmak.

ERİŞİMİMİZ

Şimdiye kadar KODA:

- 5.000'den fazla öğretmen ve öğretmen adayına,
- 700 anne-babaya,
- 2.500 köy muhtarına,
- 70.000 çocuğa ulaştı.

2022-2023 döneminde KODA'nın programlarının yürütüldüğü şehirler:

- Adana, Antalya, Aydın, Burdur, Bursa, Batman, Bingöl, Diyarbakır, Edirne, Erzincan, Hatay, İzmir, Kars, Kastamonu, Kırıkkale, Kilis, Konya, Mardin, Mardin (Derik), Muş (Varto), Siirt, Şanlıurfa (Birecik, Siverek), Şırnak (İdil), Van

2022-2023 döneminde protokol yapılan il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri:

- Aydın, Batman (Kozluk), Batman (Sason), Bingöl, Şırnak (İdil), Hatay, Mardin, Mardin (Derik), Muş (Varto), Şanlıurfa (Birecik), Şanlıurfa (Siverek), Van, Kilis, Kars, Bursa

2022-2023 döneminde protokol ve iş birliği yapılan üniversiteler:

- Adana Çukurova Üniversitesi
- Antalya-Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
- Bursa Uludağ Üniversitesi
- Dicle Üniversitesi
- Edirne Trakya Üniversitesi
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
- Ege Üniversitesi
- Kastamonu Üniversitesi
- Kırıkkale Üniversitesi
- Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Şanlıurfa Harran Üniversitesi
- Siirt Üniversitesi
- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

KODA ORHANELİ KIRSALDA EĞİTİM VE AR-GE MERKEZİ FİKRİNİN TEMELLERİ

KODA Orhaneli Kırsalda Eğitim ve Ar-Ge Merkezi Çalışma Modeli



NEDEN ORHANELİ, BURSA'DA BİR KIRSALDA EĞİTİM VE AR-GE MERKEZİ?

Bir ilçede *Kırsalda Eğitim ve Ar-Ge Merkezi* oluşturma fikri, "kamu kurumlarının kırsalda eğitimin niteliğini artıracak çalışmaları gündeme almalarını sağlamak ve onları bu alanda desteklemek" hedefimizi gerçekleştirebilmek amacıyla ortaya çıktı. Kırsal ilçelerde ve köy okullarında eğitimin niteliğinin sistemsal biçimde iyileştirilebilmesi için aşağıdaki maddelerin gerçekleştirilmesine ihtiyaç olduğunu düşünüyoruz:

- Kırsalda eğitimde özellikle yereldeki kurumlar ve öğretmenler tarafından kolayca tekrar edilebilir örnek, yenilikçi uygulamalar geliştirilmesi,
- Akademik bilgi, dünyadan ve Türkiye'den örnek uygulamalar ile yereldeki ihtiyaçlar arasında bağ kurulabilmesi,
- Katılımcı yollarla ihtiyaçlara doğrudan karşılık gelen katılımcı çözümler geliştirilebilmesi,
- Örnek uygulamaların etkisinin takip edebilmesi,
- Münferit örnek uygulamaların ötesinde kırsalda eğitimin bir bölgede nasıl dönüştürülebileceğinin bir bütün olarak gösterilebilmesi,
- Genel politika önerilerinin somut ve bilimsel uygulamalara dayandırabilmesi.

Bu kapsamda bir yandan Türkiye'nin farklı bölgelerinde öğretmenler, öğretmen adayları ve köylerdeki aileleri güçlendirmeye yönelik çalışmalarımıza devam ederken diğer yandan da kırsal bir ilçeye odaklanarak orada kırsalda eğitim alanında örnek niteliği taşıyabilecek uygulamaları hayata geçirmek istedik.

Orhaneli'nin halen kırsal özelliğini koruyan bir ilçe olması, halkının eğitim konusuna ilgisi, yerel yöneticilerin desteği, dernek merkezimiz olan İstanbul'a yakınlığı gibi sebeplerden ötürü bu çalışmaların Orhaneli'nde hayata geçirilmesine karar verdik.

ÖNCEKİ YILLARDA MERKEZ'DE YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

2020 Mart ayında COVID-19 pandemisinden hemen önce Kırsalda Eğitim ve Ar-Ge Merkezi'ni Bursa Orhaneli'nde hayata geçirmeye karar vermiştik. Takip eden bir buçuk yılda her ne kadar pandemiden ötürü planlanan çalışmalarda kesintiler ve aksaklıklar yaşasak da Merkez'in hayata geçirilmesi ve saha faaliyetlerine başlanmasına yönelik şu adımları attık:

- Orhaneli'nde eski belediye başkanı konutu olarak bilinen bahçeli bir binanın ikinci katı Orhaneli Belediyesi'nden kiraladık ve bir ofis ve eğitim salonuna dönüştürdük.
- Daha uzun vadede tam istediğimiz şekilde Eğitim ve Ar-Ge Merkezi'ni inşa etmek üzere ilçe merkezinde yaklaşık 5 dönümlük bir arazi satın aldık.
- Satın aldığımız arazinin bitişiğindeki yaklaşık 2 dönümlük arazi de oyun alanı ve eğitim amaçlı kullanılmak üzere Orhaneli Belediyesi'nden bizlere tahsis edildi.
- Kurmak istediğimiz Eğitim ve Ar-Ge Merkezi kampüsünün mimari projesini hazırladık ve 2021 sonbaharında İstanbul ve Bursa'da ayrı ayrı lansman etkinlikleri düzenledik fakat aynı dönemde ülkede ortaya çıkan ekonomik sıkıntılar ve belirsizliklerden ötürü inşaat sürecinin bir süreliğine ertelenmesine, saha çalışmalarına başlanmasına öncelik verilmesine karar verdik.
- İlk defa bizim geliştirdiğimiz, kırsal bölgelere özel hazırlanan aile eğitimlerini Orhaneli'nde Gümüşpınar, Altıntaş, Göynükbelen, Erenler köylerinde hayata geçirdik. Eğitim yapılan köyleri Orhaneli'nde kurulan gönüllü ekip tarafından ziyaret etmeye devam ettik.
- 2022 yazında ilçe merkezindeki ortaokul altıncı ve yedinci sınıf öğrencileriyle iki haftalık sosyo-duygusal öğrenme temelli bir yaz kampı gerçekleştirdik.
- Türkiye'nin farklı bölgelerinden KODA'nın beraber çalıştığı öğretmen ve akademisyenlerin katıldığı 8 farklı buluşma ve eğitim düzenledik.

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA NELER YAPILDI?

2022-2023 eğitim-öğretim yılında temel amaçlarımız Orhaneli Kırsalda Eğitim ve Ar-Ge Merkezi projesinin uzun vadede başarılı olması için Orhaneli'nde gerekli altyapıyı oluşturmaktı. Bu kapsamda eğitim-öğretim yılı başındaki hedeflerimiz şunlardı:

1. Saha araştırmaları yoluyla:
 - Orhaneli'nde, Bursa'da ve Türkiye'de eğitime dair tüm paydaşlarla ilgili özet bilgileri içeren bir paydaş haritasını çıkarmak,
 - Orhaneli'nde okulu olan tüm köylere, okullara ve merkez mahallelere dair bilgileri içeren bir Orhaneli Kırsalda Eğitim Veritabanı ve bu veritabanının nasıl güncel tutulacağına stratejisini çıkarmak,
 - Orhaneli'nde eğitime dair temel beklenti ve ihtiyaçları tespit etmek,
2. Daha önceden temelleri atılan ilk pilot saha çalışmalarının uygulanması:
 - Sosyal duygusal öğrenme programının bir ilkokul, bir ortaokul öğrenci grubuyla ilk kez denemek,
 - Önceki yıl uygulanan aile eğitimi içeriğinin revize ederek tekrar uygulamaya koymak,
 - Önceki yıl uyguladığımız öğretmenlere birebir mentorluk programının ve,
 - Önceki yıl uygulanan yaz kampı programının da revize edilerek tekrar uygulanması.
3. Orhaneli Kırsalda Eğitim ve Ar-Ge Merkezi'nin uzun vadedeki sosyal etki hedeflerini çıkarmak ve bu etkinin nasıl takip edileceği planlanmak.
4. Yerelde uzun vadeli çalışmamıza olanak verecek şekilde güven ve itibarı sağlamak.

Saha araştırması sonrasında 2022-2023 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde ise yine gelecek yıllar için altyapı hazırlama temel amacına uygun olarak bu hedeflere Orhaneli'nde bir gönüllü ve öğretmen topluluğu oluşturmaya dair hedefler de ekledik. Aynı zamanda saha araştırmalarında tespit ettiğimiz yoğun okul dışı eğitim programları, sosyalleşmeye duyulan ihtiyaç, gönüllülerin istek ve talepleriyle okul sonrası atölyeler, gezi, yaz kampı ve aile etkinlikleri de ikinci döneme yeni pilot uygulamalar olarak ekledik.

SAHA ARAŞTIRMASI

Ekim 2023-Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleştiren saha araştırmamız dört farklı aşamadan oluştu:

1. Hızlı durum tespiti
2. Kurum görüşmeleri
3. Hızlı durum tespiti ve kurum görüşmelerinde toplanan verilerin analizi
4. Etnografik araştırma

Birinci aşama olan hızlı durum tespitinde amacımız, Orhaneli'nde okulu olan köyleri ziyaret ederek ve Orhaneli'nde bulunan eğitimin temel paydaşlarıyla (ilgili kurum çalışanları ve muhtarlar) eğitimin durumuna dair hızlı bir durum tespiti yapmaktır.

Araştırma hazırlık süreci tamamlandıktan ve Kaymakamlıktan gerekli izinler alındıktan sonra köy muhtarlarıyla 27 Eylül 2022 tarihinde Orhaneli ofisimizde yemekli buluşmada bir araya geldik ve yapacağımız araştırma hakkında bilgiler verdik.

Sonrasında öncelikli olarak KODA merkez ekibimizden on yedi kişilik bir grup köy ziyaretlerini daha hızlı bir şekilde yapmak adına Orhaneli'ne geldi. Gelen ekibimize köylerin nüfusu, Orhaneli'ne olan uzaklıkları, temel geçim kaynakları gibi konularda ön bilgiler verdik ve sonrasında şu köyleri ziyaret ettik: Çöreler, Karıncalı, Gümüşpınar, Altıntaş, M. Akalan, Demirci, Sırlı, Fadıl, Göynükbelen ve Erenler. Köylere gidildiğinde köy muhtarları, köy öğretmenleri, köy imamı, köyde yaşayan anne ve babalar, köyde eğitim gören çocuklarla görüşmeler yaptık.

Görüşmelerde köy muhtarlarına, köyün genel yapısı hakkında sorular sorarken; öğretmenlere, köyün eğitime bakış açısı, ailelerin çocuklarıyla ne kadar ilgili olduğu gibi sorular sorduk. Anne, baba ve çocuklardan da hem günlük rutinleri ve eğitimin hayatlarındaki yeri hem de köyde verilen eğitimi nasıl buldukları ve eğitime dair ne gibi taleplerinin olduğu öğrenmeye çalıştık. Ayrıca köyleri daha yakından tanıyabilmek adına köy halkına genel olarak; köydeki sürekli veya mevsimlik göç durumunu, köyde yaşayan kadınların sosyal konumunu, köyde birliktelik ve liderliği, köyün tarihi ve kültürünü anlamaya yönelik sorular da yönelttik.

Daha sonra, farklı sebeplerden eksik kalan görüşmeler Orhaneli ekibimiz tarafından tamamlandı. Tüm veri toplama sürecini 3 Ekim 2022 ile 24 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirdik.

İkinci aşama olan kurum görüşmelerinde, Orhaneli ilçe merkezinde bulunan ilkokul, ortaokul ve liselere, kamu kuruluşlarına ve merkez mahalle muhtarlıklarına 19 Ekim 2022 ile 2 Aralık 2022 tarihleri arasında ziyaretlerde bulunduk.

İlk aşamada ziyaret edilen köy okulları haricinde merkezde bulunan tüm ilkokul, ortaokul ve liselerin yönetimleriyle, öğretmenleriyle ve mümkün olduğu zamanlarda öğrenci gruplarıyla görüşmeler yaptık. Ayrıca tüm merkez mahalle muhtarları ve Muhtarlar Birliği yönetimi de ziyaret edildi. Okul ve muhtarlıklar dışında da şu kurumlarla toplantılar gerçekleştirdik: İlçe Tarım Müdürlüğü, Orman İşletme Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Kadınlar Kooperatifi, İlçe Kütüphanesi, RAM, Umut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Halk Eğitim Merkezi, BUSMEK, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Esnaf Odası, Ziraat Odası, Tarım Kredi Kooperatifi, İlçe Müftülüğü, Uludağ Üniversitesi Orhaneli Meslek Yüksekokulu.

Bu kurumlara öncelikli olarak derneğimiz hakkında bilgiler verdik. Ayrıca kurumların Orhaneli'nde eğitime dair hangi konularda destek sağlayabilecekleri; kurumlar gözünde Orhaneli'deki çocuk, genç, öğretmen ve velilerin nelere ihtiyaçları olduğu üzerine konuştuk.

Üçüncü aşamada veriler analiz edilmesi için öncelikli olarak toplanan tüm veriler kodlandı ve farklı kategorilere ayrıldı. 5 Aralık 2022 tarihinde İstanbul, Kale Tasarım ve Sanat Merkezi'nde, Habitus Araştırma Şirketi ve merkez ekibimizin katılımıyla düzenlediğimiz çalıştayda elde edilen verileri analiz ettik ve her kategori için ayrı çözüm önerileri geliştirdik.

Toplanan veriler analiz edildiğinde ilçede eğitime dair en öne çıkan sorunlar şu şekilde oldu:

- Çocuk ve gençlerin olumlu rol model eksikliği,
- Teknoloji bağımlılığı,
- Sosyalleşme alanlarının kısıtlılığı,
- Kırdan kente göçün artışı ya da daha nitelikli eğitim için ailelerin özellikle Bursa-Merkez'e göç edebilmesi,
- Bilinçli meslek seçimi yapılamaması,
- Çocuk ve gençlerin öz farkındalıklarının azlığı,
- Okul sonrası özellikle spor ve sanat alanlarındaki çalışmaların yetersizliği,
- Genel olarak köylerdeki okullarda öğretmen sirkülasyonunun fazla olması, kadrolu öğretmenlerin çoğunun görev süresi dolduğu an tayin istemesi, ayrıca özellikle birleştirilmiş sınıfların olduğu çoğu köyde sadece ücretli öğretmenlerin bulunması ve öğretmenlerin her yıl değişebilmesi,
- Köy okullarındaki nitelikli eğitsel materyal eksikliği,
- Özel gereksinimli öğrencilerin özellikle el becerileri ve mesleki becerilerini destekleyecek atölye ve eğitimlerin eksikliği,
- Çocukların güvenli ve pedagojik olarak uygun oyun alanlarına sahip olmayışı,
- İlçe merkezindeki Roman çocukların okula devam ve uyum konusunda yaşadıkları zorluklar,
- Ailelerin çocuklarını eğitim konusunda desteklemekte yetersiz kalabilmesi,
- Ulaşım problemlerine bağlı olarak çocuk ve gençlerin kendilerini geliştirmek için kurs vb. olanaklara erişimlerinin zor olması,

- Üniversite mezunu olup işsiz kalan gençlerin durumunun diğer gençlere ve ailelere okulun anlamını sorgulatması ve daha uzun süre eğitim almak yerine erken yaşta çalışmaya başlamanın tercih edilebilmesi,
- Eğitim alan kişilerin iş sahası bulamadıkları için (ya da tersten düşününce okullar öğrencilerini kırsalda bulunan iş alanlarına yönelik hazırlamadıkları için) mezunların istemeseler de Orhaneli'nden göç etmek zorunda kalmaları.

Öte yandan, tüm bu sorunlarla beraber Orhaneli'nde daha iyi bir eğitim için önemli fırsatlar da olduğunu gözlemledik. Bu fırsatların başlıcalarının şunlar olduğunu tespit ettik:

- Öğretmenlere destek verilir ve iyi uygulanırsa sınıf mevcudu düşük, birleştirilmiş sınıflı köy okullarında çok daha nitelikli bir eğitim verilebilir.
- Atıl durumdaki mekânlar çocuk ve gençlerin mekânsal ihtiyaçlarına yönelik olarak dönüştürülebilir.
- Orhaneli'nde yetişmiş ve hâlâ ilçe veya köyler ile sıkı bir ilişkisi olan eğitilmiş gençlerin, ilçedeki diğer çocuk ve gençleri desteklemeye yönelik faaliyetlerde bulunması sağlanabilir.
- Orhaneli'nde yaşayan çok fazla emekli var. Emeklilerin çoğunun zamanı ve faal olmaya yönelik isteği var. Emeklilerin de yetkinliklerine göre çocuk ve gençlerle çalışmaları sağlanabilir.
- Köylerde görüştüğümüz ailelerin çoğu kendileri de eğitim almaya isteklidir. Ailelerin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim faaliyetleri ilçede ilgi görebilir.
- Orhaneli hem küçük bir ilçe olduğu hem de genel olarak eğitimin önemi konusunda ilçede bir fikir birliği var gibi gözüktüğü için ilçedeki kişileri ve kurumları eğitim meselesi etrafında bir araya getirerek, iş birlikleri kurmak görece kolay olabilir.

Verilerin analizinden sonra 2022-2023 yılının ikinci döneminde gelecek yıllarda yapılacak çalışmalara altyapı hazırlayabilmek amacıyla önceliğin şu konulara verilmesine karar verdik:

1- ÖĞRETMENLERİ GÜÇLENDİRME: Orhaneli'nde bir sonraki yıl KODA öğretmen topluluğu kurulabilmesi için çeşitli eğitim ve sosyal etkinliklerle ilçedeki öğretmenleri bir araya getirmek; öte yandan, gönüllü köy öğretmenlerine eğitim danışmanımız tarafından birebir mentorluk verilmesini sağlamak,

2- GÖNÜLLÜ TOPLULUĞU KURMA: Sürdürülebilir bir gönüllü topluluğu kurma yolunda ilk adımları atmak, ilk gönüllü çağrısına çıkmak, ilk gönüllülerle saha araştırmasında en öne çıkan konular arasında olan "olumlu rol modellere ihtiyaç" ve "çocukların gelişiminin okul dışında da desteklenmesi"

konularında gönüllülerle beraber fikir üretmek ve üretilen fikirlerin ilk pilot uygulamalarını ortaya koymak.

Öte yandan, aynı çalıştayın sonunda verdiğimiz kararlardan biri de Orhaneli bölgesindeki sosyal dinamikleri ve bölge insanının eğitime bakış açısını, hayata dair beklentilerini ve gelecek tahayyüllerini daha derinlemesine anlamak için yıl bitmeden bölgede bir de etnografik çalışma yapmak oldu.

Saha araştırmasının dördüncü ve son aşaması olan etnografik araştırma için, Habitus araştırma ekibi Orhaneli'ne gelerek 24-27 Nisan 2023 tarihleri arasında Fadıl, Sırlı, Erenler, Çörel ve Akalan köylerinde veliler, öğretmenler ve öğrencilerle, ayrıca Orhaneli ilçesinde yaşayan farklı mesleklerden kişilerle görüşmeler gerçekleştirdiler. Yapılan etnografik araştırma, farklı köylerin eğitime bakışındaki farklılıkların ve bunların arkasındaki olası nedenlerin, Orhaneli'ndeki "köylü kimliğinin", kente göçün temel nedenlerinin, eğitimden ana beklentilerin daha iyi anlaşılmasını ve KODA Orhaneli Kırsalda Eğitim ve Ar-Ge Merkezimizin uzun vadeli stratejik planı için iyi bir temel sağladı.

AİLE EĞİTİMLERİ

Yıl boyunca Orhaneli bölgesinde yaptığımız araştırma ve görüşmeler devam ederken bir yandan önceki yıllarda Orhaneli bölgesinde geliştirip ilk uygulamalarını yaptığımız aile eğitimlerinin uygulamasına bu yıl da devam ettik. Sırlı-Fadıl köylerinden bir anne grubuna, Çörel köyünden bir anne grubuna, Fevzipaşa İlkokulundan bir anne grubuna, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri sonrası Orhaneli'ne taşınan bir anne grubuna olmak üzere toplamda 4 farklı anne grubu ile eğitimler gerçekleştirdik.

Aile eğitimlerinde altı farklı konu başlığına yer verdik:

- 1) Aile içi iletişim: Çocukların her yaşta aileleri tarafından sevgi, ilgi ve destek görmelerinin, rutin oluşturmanın önemi; çocukları etkin dinlemenin, yargılamadan, yol gösterici bir iletişim kurmanın, duyguları ifade etmenin ve çocuklara koşulsuz sevgi göstermenin aile içi iletişime etkileri.
- 2) Pozitif Disiplin: Çocuklarla yaşanan anlaşmazlık durumlarında ceza, baskı gibi yöntemler yerine pozitif disiplin anlayışıyla çözmenin gerekliliği; çocuklarla birlikte ev içi kurallar oluşturma, tutarlı olma.
- 3) Okul-Aile İlişkileri: Ailelerin çocuklarının yalnızca evdeki değil, okuldaki eğitim sürecini de desteklemelerinin önemi ve bu süreçte neler yapabilecekleri, kitap okuma alışkanlığının oluşturulması.

4) Çocuk Gelişimi: Doğumdan ergenliğe kadar gelişim ve yaş grupları özelinde ailelerin çocukların gelişimini nasıl destekleyebileceği ve ihtiyaçları nasıl belirleyebileceklerinin somut örneklerle aktarılması.

5) Beslenme ve Hijyen: Sağlıklı, dengeli ve yeterli beslenme içerikleri nasıl olmalı, çocuklarda beslenme düzeni oluşturmanın önemi ve temel hijyen kuralları.

6) Elektronik Medya: Dijital medyanın olumlu ve olumsuz yanları, kontrollü elektronik medya kullanımı çocuklarda nasıl olmalı?

ÖĞRETMENLERİ GÜÇLENDİRME

Orhaneli'ndeki öğretmenleri motivasyon, kişisel ve mesleki gelişim anlamında destekleyebilme ve ileriki yıllarda ilçede yapılmak istenen eğitim çalışmalarını destekleyecek bir öğretmen topluluğu kurabilmek amacıyla yıl boyunca farklı öğretmen eğitimleri yaptık, öğretmenlere yönelik sosyal etkinlikler düzenledik ve birleştirilmiş sınıflı köy ilkokullarında çalışan (Çörel, Sırl ve Fadıl) üç okulun öğretmenlerine birebir mentorluk sağladık.

Öğretmen Eğitimleri

- 13-16 Ağustos 2022'de Bursa ve Hatay bölgelerinden 9 öğretmene Aile İçi İletişim, Okul-Aile İlişkileri, Çocuk Gelişimi konulu bir öğretmen eğitimi düzenledik. Eğitime katılan öğretmenler Yetişkin Eğitimi, Aile Katılımı ve Eğitimi, Aile Eğitimlerinde Drama Çalışmaları, Ses Tonu, Beden Dili Kullanımı gibi konularda eğitim aldılar.
- Aynı eğitimin devamında, 17 Ağustos 2022'de BM Kadın Birimi Türkiye Ofisi (UN Women) tarafından öğretmenlerle "Çocuk Yaşta Erken ve Zorla Evlilikler Atölyesi" düzenlendi. Atölyeye katılan öğretmenler; çocuk yaşta, erken ve zorla evliliklere ilişkin tanımlar ve istatistikler, ilgili mevzuat, kuruluşlar, mekanizmalar ve ilgili konular hakkında bilgi sahibi oldular.
- 22 Aralık 2022'de Orhaneli'nde istekli olan 18 öğretmene okul sonrası Pedagoji ve Öğrenme alanında 3 saatlik bir eğitim verdik.
- Suna'nın Kızları ile iş birliği içerisinde 15 öğretmene 24-25 Mayıs ve 8 Haziran 2023 tarihlerinde Sosyal ve Duygusal Öğrenme alanında toplamda 12 saatlik bir eğitim verdik.

Öğretmen Buluşmaları

- 19 Ocak 2023'te 8 öğretmenin katılımıyla Tanışma Buluşması gerçekleştirdik.
- 9 Mart 2023'te eğitimci Elvan Özsel'in katılımı ile 12 öğretmenin katılımıyla Özsel İletişim başlıklı bir öğretmen buluşması gerçekleştirdik.
- 22 Mart 2023'te KODA gönüllüsü dağcı Yüksel Esen'in liderliğinde 8 öğretmenle bir doğa yürüyüşü gerçekleştirdik.

- 11 Mayıs 2023'te 10 öğretmenin katılımı ile Emekli Ali Osman Öğretmen'le Sohbet başlıklı bir öğretmen buluşması gerçekleştirdik.
- 1 Haziran 2023'te Orhaneli Belediyesi ile iş birliği yaparak öğretmenlerle rafting etkinliği gerçekleştirdik.
- 13 Haziran 2023'te öğretmenlerle "2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına Veda" buluşması gerçekleştireceğiz.

Birebir Mentorluk

Birebir mentorluk kapsamında Fadıl, Sırlı ve Çörel okulları 4'er kez ziyaret edilerek 3 öğretmene mentorluk desteği sağlandı. Bu ziyaretlerde eğitim danışmanımız tarafından öğretmenler sınıfta gözlemlendi, sınıftaki öğrencilerin gelişimi öğretmenlerle beraber değerlendirildi, sınıftaki öğrencilerle sınıf öğretmenine örnek olacak uygulamalar gerçekleştirildi, öğretmenin sorun ve ihtiyaçlarına yönelik soruları cevaplandı. Ayrıca okul ziyaretleri dışında da sadece bu üç öğretmene yönelik üç çevrim içi eğitim (Bütünsel Eğitim, Mizaçlar ve Pedagojik Gelişim, Duyusal Entegrasyon) yaparak öğretmenlerin mesleki gelişimini destekledik.

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME PROGRAMI

Bir önceki yıl ortaokul öğrencilerinin sosyal ve duygusal becerilerini (öz yönetim, öz farkındalık, sosyal farkındalık, iletişim, sorumlu karar verme) desteklemeye yönelik hazırladığımız toplam 32 oturum, 48 saatlik eğitim programı Eylül 2022-Ocak 2023 tarihleri arasında Erenler'de 16 ortaokul yedinci sınıf öğrencisiyle uyguladık. Aynı zamanda programın bir ilkokul versiyonu geliştirdik ve ilkokul sosyal duygusal öğrenme programı da Sait Yılmaz İlkokulundaki dördüncü sınıf öğrencileri ile toplam 28 oturum, 42 saatten oluşacak şekilde 15 öğrenci ile uygulanmaya devam ediyoruz.

ÇOCUK ATÖLYELERİ

Mayıs-Haziran 2023 döneminde okul sonrası ve hafta sonları haftada birer saat, toplamda altışar adet olmak üzere Eğlenceli Okuma, Ritim, Satranç, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama Yoluyla Özgüven Geliştirme, Hareket ve Dans, Kağıt Uçak Mühendisliği, Voleybol ve Matematik Oyunları atölyeleri Orhaneli ilçe merkezindeki ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin katılımına açıldı. Atölyeler Orhaneli ofisimizde ilçedeki gönüllüler ve öğretmenlerimiz tarafından verildi ve verilmeye devam ediliyor. 24 Haziran 2023'te yapılacak kapanış etkinliği ile katılımcı yaklaşık 100 çocuk katılım belgelerini alacaklar.

GEZİ

13 Haziran 2023 tarihinde ÇEK SANAT ve Çağdaş Eğitim Kooperatifi iş birliği ile Orhaneli ilçe merkezinde okuyan 86 üçüncü sınıf öğrencisi ÇEK Sanat Sahnesi'nde "Keloğlan ile Oh Dede" oyununu izlemeye gitti.

YAZ KAMPLARI ve AİLE ETKİNLİKLERİ

10 Temmuz-2 Eylül tarihleri arasında iki 16'şar kişilik (bir ilkokul, bir ortaokul) öğrenci grubuyla 20 güne yayılmış toplamda 60'ar saatlik bir yaz kampı programı uygulayacağız. Bu programın 20 saati bizim geliştirdiğimiz ve öğretmenlerimiz tarafından verilen yaratıcı drama temelli sosyal-duygusal öğrenme çalışmalarından oluşacak. Kalan 40 saatte ise öğrenciler, gönüllüler tarafından verilen çeşitli sanat, İngilizce ve spor çalışmalarına katılacaklar. Yaz kamplarına paralel olarak hafta sonları yaz kampına katılan (ve kontenjan kaldığı takdirde diğer ailelere de açılacak) öğrencilerin aileleriyle katılabilecekleri aile etkinlikleri düzenlenecek. Bu aile etkinlikleri kapsamında 8 açık hava film gösterimi olacak, bir tiyatro gösterimi, üç adet de atölye çalışması gerçekleştireceğiz (eğlenceli bilim, mandala, hikaye anlatımı). Yaz sonunda da bir kapanış etkinliği yapacağız. Yaz kampına katılan öğrenciler performanslarını sergileyecekler ve katılım belgelerini alacaklar.

2023-2024 KODA ORHANELİ KIRSALDA EĞİTİM VE AR-GE MERKEZİ HEDEFLERİ

1. Başlanan yedi projeyi daha sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir bir modelle devam ettirmek:
 - a. Aile eğitimleri,
 - b. Öğretmen buluşmaları,
 - c. Öğretmenlere birebir mentorluk,
 - d. Sosyal duygusal öğrenme programı,
 - e. Okul sonrası çocuk atölyeleri,
 - f. Düzenli geziler,
 - g. Yaz kampı.
2. En az beş yeni pilot uygulamayı hayata geçirmek:
 - a. Aile toplulukları,
 - b. Ailelere yönelik paneller,
 - c. Tiyatro grubu,

- d. Yabancı gönüllülerle İngilizce eğitimi programı,
 - e. Örnek oyun parkı.
3. En az üç araştırma-geliştirme projesinin tamamlamak. Öncelikli konular:
- a. Roman çocukların eğitime katılımı,
 - b. Yerel kültür, gündelik hayat ve eğitim ilişkisi,
 - c. Elektronik medya bağımlılığı.

İletişim için:

KODA (KÖY OKULLARI DEĞİŞİM AĞI DERNEĞİ)

Orhaneli Saha Sorumlusu: Ali BAŞAY

E-Posta: ali.basay@kodegisim.org

Tel: 0505 815 26 74

Adres: Gazipaşa Mahallesi, Zafer Caddesi, No:30 Başkanlık Konutu, İlk Kapı, Daire:3 Orhaneli/Bursa